

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ДПО «СНТА»



Клишин А.А.

1 января 2014г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О модульном принципе построения программ повышения квалификации Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Современная научно-технологическая академия»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является методическим документом, определяющим принципы построения образовательных программ и порядок организации повышения квалификации руководителей и специалистов организаций – членов саморегулируемых организаций в области строительства, проектирования, инженерных изысканий, а также иных программ повышения квалификации, осуществляемых Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Современная научно-технологическая академия» (далее – Академия)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014)
- Постановлением Правительства РФ от 26.06.1995 № 610 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов»;
- Приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 18.06.1997 № 1221 «Об утверждении Требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»
- Приказом Министерства регионального развития РФ от 30.12.2009 № 624 «Об утверждении Перечня видов работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции капитальному ремонту объектов капитального строительства, которые

оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства»

- Градостроительным кодексом РФ (190-ФЗ от 29.12.2004 г)
- Постановлением Правительства РФ от 03.02.2010 № 48 «О минимально необходимых требованиях к выдаче саморегулируемыми организациями свидетельств о допуске к работам на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства, оказывающим влияние на безопасность указанных объектов;
- Методическими рекомендациями по формированию типовых учебных программ повышения квалификации в интересах допуска к работам, оказывающим влияние на безопасность объектов капитального строительства (строительство, реконструкция и капитальный ремонт) Национального объединения строителей (утверждено Советом Национального объединения строителей, протокол от 30 июля 2011г.)
- Методическими рекомендациями по организации повышения квалификации руководителей и специалистов в области архитектурно-строительного проектирования и аттестации экспертов саморегулируемых организаций Национального объединения проектировщиков (утверждено Комитетом по науке и образованию Национального объединения проектировщиков, протокол № 5 от 19 мая 2010г.)
- Методическими рекомендациями по организации повышения квалификации руководителей и специалистов в области инженерных изысканий (утверждено Советом Национального объединения изыскателей, протокол № 11 от 14.12.2010г.)

## **2. Общий принцип построения учебных программ**

2.1. Академия как учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) самостоятельно в осуществлении образовательного процесса в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и его уставом (п. 6 Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. № 610 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов»)

2.2. В соответствии с п.2.5 приказа Министерства общего и профессионального образования РФ от 18.06.1997 «1221 «Об утверждении Требований к содержанию дополнительных профессиональных программ» учебные программы Академии построены по модульному принципу. Каждый модуль представляет собой тематически самостоятельную и автономную единицу учебной

программы. Данный принцип позволяет формировать учебную программу путем набора самостоятельных модулей.

2.3. При прохождении специалистом обучения в Академии по 2-м и более программам повышения квалификации. При условии, что период между прохождением программ составляет не более 6 (шести) месяцев, объем учебного времени реализуется по накопительному принципу, когда принимается во внимание ранее пройденная программа повышения квалификации и обучение проводится только по недостающим модулям.

2.4. Накопительный принцип реализации объема учебного времени применяется только к программам повышения квалификации разработанным и осуществляемым Академией и не применяется к программам повышения квалификации иных образовательных учреждений.

### **3. Принцип построения учебных программ повышения квалификации строителей**

3.1. Согласно методическим рекомендациям по формированию типовых учебных программ повышения квалификации Национального объединения строителей (Нострой) данные программы должны состоять из 3-х частей:

- **общая часть учебной программы** - ориентирована на освоение новаций в управленческих, экономических и технологических аспектах строительства производства (первая часть цели повышения квалификации);

- **специализированная часть учебной программы** – ориентирована на углубленное изучение проблем обеспечения безопасности строительства и качества выполнения работ, влияющих на безопасность объектов капитального строительства;

- **региональная часть учебной программы** – ориентирована на изучение региональных особенностей организации строительного производства и особенностей выполнения работ в региональных условиях осуществления строительства.

Соотношение частей определяется взаимодействием и согласованием заказчика (организации) и исполнителя (образовательного учреждения) учебной программы.

3.2. Исходя из модульного принципа построения учебных программ повышения квалификации Академии, при прохождении специалистом по 2-м и более программам повышения квалификации для строителей объем учебного времени реализуется по накопительному принципу, когда начиная со 2-ой и далее программы перезачитываются как ранее пройденные **общая и региональная части учебной программы**, при

сохранении обязательного обучения **специализированной части учебной программы.**

#### **4. Принцип построения учебных программ повышения квалификации руководителей и специалистов в области архитектурно-строительного проектирования**

4.1. Согласно методическим рекомендациям по организации повышения квалификации руководителей и специалистов в области архитектурно-строительного проектирования Национального объединения проектировщиков учебные программы данного направления должны включать в себя следующие модули:

**Модуль 1. Нормативно-правовые основы проектирования**

**Модуль 2. Требования к выполнению проектных работ, влияющих на безопасность объектов строительства**

**Модуль 3. Технологии проектирования**

**Модуль 4. Организационные мероприятия, обеспечивающие качество выполнения работ**

4.2. Исходя из модульного принципа построения учебных программ повышения квалификации Академии, при прохождении специалистом по 2-м и более программам повышения квалификации для проектировщиков объем учебного времени реализуется по накопительному принципу, когда начиная со 2-ой и далее программы перезачитываются как ранее пройденные модули №№ 1-4, при сохранении обязательного обучения модулю № 5 «**Особенности проектирования**», ориентированном на специализацию и потребности организации-заказчика.

#### **5. Принцип построения учебных программ повышения квалификации руководителей и специалистов в области инженерных изысканий**

5.1. Согласно методическим рекомендациям по организации повышения квалификации руководителей и специалистов в области инженерных изысканий Национального объединения изыскателей учебные программы данного направления должны включать в себя следующие модули:

**Модуль 1. Нормативно-правовые основы производства инженерных изысканий**

**Модуль 2. Требования к выполнению инженерных изысканий, влияющих на безопасность объектов строительства**

### **Модуль 3. Технологии производства инженерных изысканий**

### **Модуль 4. Специальные методы и виды инженерных изысканий**

### **Модуль 5. Организационные мероприятия, обеспечивающие качество выполнения работ**

### **Модуль 6. Дополнительные модули**

5.2. Исходя из модульного принципа построения учебных программ повышения квалификации Академии, при прохождении специалистом по 2-м и более программам повышения квалификации в области инженерных изысканий объем учебного времени реализуется по накопительному принципу, когда начиная со 2-ой и далее программы перезачитываются как ранее пройденные модули №№ 1, 5-6, при сохранении обязательного обучения специализированным модулям №№2-4

## **6. Принцип построения учебных программ повышения квалификации, ориентированных на углубленное изучение проблем обеспечения безопасности строительства, проектирования и инженерных изысканий технически сложных, особо опасных и уникальных объектов**

6.1. Определение и перечень технически сложных, особо опасных и уникальных объектов в статье 48.1 Градостроительного комплекса Российской Федерации

6.2. Постановлением Правительства РФ от 03.02.2010 № 48 «О минимально необходимых требованиях к выдаче саморегулируемыми организациями свидетельств о допуске к работам на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства, оказывающим влияние на безопасность указанных объектов» по данным видам работ установлено требование повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет, **без указания нормативного срока освоения учебной программы.**

6.3. Согласно методическим рекомендациям по организации повышения квалификации руководителей и специалистов Национального объединения проектировщиков (п 3.2) и Национального объединения изыскателей (п. 3.2) данные программы отнесены к длительным с объемом учебного времени более 100 часов и модульно-накопительным принципом реализации.

6.4. Программы повышения квалификации, реализуемые Академией, ориентированные на углубленное изучение проблем обеспечения безопасности строительства, проектирования и инженерных изысканий технически сложных, особо опасных и уникальных объектов, с нормативным сроком обучения 140 часов во взаимодействии и по согласованию с организацией-заказчиком могут быть сокращены до 102 часов с обязательным сохранением качественного тематического содержания.

6.5. Исходя из модульного принципа построения учебных программ повышения квалификации Академии, при прохождении специалистом по 2-м и более программам повышения квалификации ориентированных на углубленное изучение проблем обеспечения безопасности строительства, проектирования и инженерных изысканий технически сложных, особо опасных и уникальных объектов объем учебного времени реализуется по накопительному принципу, когда начиная со 2-ой и далее программы при сохранении направления (профиля) обучения перезачитываются как ранее пройденные:

по программам направления строительство – общая и региональная части учебной программы, при сохранении обязательного обучения по специализированной части учебной программы;

по программам направления проектирование - модули №№ 1-4, при сохранении обязательного обучения модулю № 5 «Особенности проектирования», ориентированном на специализацию и потребности организации-заказчика.

по программам направления изыскания - модули №№ 1, 5-6, при сохранении обязательного обучения специализированным модулям №№2-4

7. Модульный принцип построения учебных программ повышения квалификации и накопительный принцип реализации объема учебного времени при сохранении направления (профиля) обучения во взаимодействии и по согласованию с организацией-заказчиком осуществляется Академией и для программ повышения квалификации

Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему утверждаются приказом ректора